**Инструкция к разработке технологической карты урока с помощью МКУ**.

*Следование данной инструкции обеспечит создание конструкта урока!*

**Шаг 1**. Выбор темы урока (обязательно запишите тему урока на чистом листе);

– ориентируясь на тему Вы далее будете выбирать цель и тип урока;

– наличие формулировки темы гарантирует удержание её в фокусе внимания!

**Шаг 2**. Подбор шаблона цели урока и завершение его формулировки (обязательно запишите итоговую формулировку цели Вашего урока);

- БЕЗ ЦЕЛИ В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ проектирование урока теряет смысл!

- подберите 3-4 карточки с УУД, формируемые на Вашем уроке.

**Шаг 3**. Определение типа урока, в соответствии с целью и темой занятия;

– далее тип урока будет подсказкой в подборе этапов урока, приемов обучения;

**Шаг 4**. Подбор вида урока, обозначающего выбор основного метода обучения;

– далее перечень учебных стратегий и приемов конкретизирует этот выбор.

**Шаг 5**. Построение структуры урока: состава и очередности этапов занятия;

– не всегда урок состоит из 7 этапов, перечень которых представлен в МКУ, например тип урока «Систематизация и обобщение знаний/умений» может иметь только этапы «Постановка цели и задач урока», «Обобщение и систематизация знаний» и «Рефлексия»;

- соблюдайте последовательность этапов, обозначенную на карточках;

**Шаг 6**. Выбор учебных стратегий, частных приемов обучения для урока;

- для одного урока допустимо использование *только одной* учебной стратегии!

- возможно ни одна из учебных стратегий из МКУ не подойдёт к реализации замысла Вашего урока, Вы можете конструкт урока создать из приемов МКУ;

- РЕГЛАМЕНТ УРОКА – 40-45 МИНУТ, ВСЕ ПРИЁМЫ НЕ ВПИХНУТЬ)))

- цвет карточки приема обучения соответствует цвету этапа урока, на котором использование данного приёма будет наиболее оптимальным.

**Шаг 7**. Проверка соответствия учебных стратегий и приемов обучения друг другу, цели и временному регламенту урока.

У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ! ВАШ КОНСТРУКТ УРОКА САМОЦЕНЕН!

**КОНСТРУКТОР УРОКА – МНОЖЕСТВО ОТВЕТОВ НА ВОПРОС «КАК?»**

**Подсказки в работе с карточками методического конструктора урока:**

**«ЦЕЛИ УРОКА»**

*Итоговую формулировку цели урока проверьте по критериям их качества*:

- конкретность – однозначная интерпретация того, что хотим получить;

- достижимость – реалистичность получения результата в рамках урока;

- измеримость – наличия способа проверки полученного результата;

- операциональность – понятны процедуры достижения цели на уроке.

**«ТИП УРОКА»**

*Выбор этой карточки определяется поставленной Вами целью урока:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Тип урока* | Приоритетные группы планируемых результатов урока (см. цель урока) |
| Урок усвоения новых знаний | Представления, Ценностные отношения |
| Урок формирования и развития умений и навыков | Умения |
| Урок комплексного применения знаний и умений | Умения, Ценностные отношения |
| Урок систематизации и обобщения знаний и умений | Проверка/обобщение,Ценностные отношения |
| Урок контроля и коррекции знаний, умений | Проверка/обобщение |
| Комбинированный урок | Любая из 4-х групп планируемых результатов |

**«УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»**

*Перечень из 5 и более УУД снижает концентрацию учителя на цели урока.*

**«ЭТАПЫ УРОКА»**

*Максимальное количество этапов урока – 7, а минимальное – 3, не берите несколько карточек этапов одного и того же цвета, соблюдайте нумерацию*

**«УЧЕБНЫЕ СТРАТЕГИИ»**

*Учебная стратегия – это совокупность методов, выстроенных в определённой последовательности, реализующаяся на всех этапах урока. Стратегия = урок!*

**«ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ»**

*Если вы отобрали для урока учебную стратегию то, возможно необходимость отбирать приёмы обучения, в стратегии всё уже есть.*

*!!! Выбирая карточку с приемом обучения, не полагайтесь на интуицию, ознакомьтесь с описанием приёма на обороте карточки!!!*

*Есть цветовая навигация: цвет «Приема обучения» = цвет «Этап урока»*